




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2022 г

 Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Клиническая фармакология в акушерстве</b>
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	4

Специальность **34.02.02\_Акушерское дело (3 года 10 месяцев)**

Направление (при наличии) -

Форма обучения **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках


ФИО	должность
Захарычева Наталья Константиновна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных  
дисциплин  
(указать наименование)

 / Акбулатова А.М.  
Подпись ФИО

« 20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

*1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)*

**Цель** - получение фундаментальных знаний о лекарственных препаратах, применяемых в акушерстве и гинекологии. Влияние лекарственных препаратов на течение беременности, состояние внутриутробного плода, эндокринную систему женского организма, особенности применения при различных показаниях.

### **Задачи:**


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- влияние лекарственных средств на течение беременности, родов, лактацию, состояние плода и новорожденного.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетентности	Умения	Знания
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 1.2, 1.3,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике;</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>- побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств;</li> <li>- влияние лекарственных средств на течение беременности, родов, лактацию, состояние плода и новорожденного.</li> </ul>

### *1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Программа по учебной дисциплине **Клиническая фармакология в акушерстве** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)**, в части освоения дисциплины общепрофессионального цикла.

Ученая дисциплина Клиническая фармакология в акушерстве обеспечивает формирование и развитие профессиональных общих компетенций ПК 1, ПК 2, ПК 3; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.


*1.2.Количество часов на освоение программы – 41 ч*

## 2. Структура и содержание УД

### *2.1.Объем и виды учебной работы*


<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>41</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30/30</b>
в том числе:	
лекции	30/30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) – устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита сообщений и докладов, защита презентаций и творческих работ</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)- дифференцированный зачёт</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Клиническая фармакология препаратов женских половых гормонов, их синтетических аналогов и антогонистов</b>	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	
Тема 1.1 Клиническая фармакология эстрогенных препаратов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Женские половые.</li> <li>2. Синтез эстрогенов.</li> <li>3. Синтез эстрогенов в период беременности.</li> <li>4. Показаниями к назначению эстрогенов.</li> <li>5. Применение эстрогенов при первичном гипогонадизме.</li> <li>6. Применение эстрогенов при менопаузальном синдроме.</li> <li>7. Применение эстрогенов при дисменорее.</li> <li>8. Применение эстрогенов при метrorрагиях.</li> <li>9. Применение эстрогенов при менопаузальных кровотечениях.</li> <li>10. Эстроген-андрогенные препараты.</li> <li>11. Применение эстроген-андрогенных препаратов.</li> <li>12. Противопоказания к эстроген-андрогенным препаратам.</li> <li>13. Побочные эффекты андрогенов.</li> <li>14. Применение эстрогенов для угнетение лактации в послеродовом периоде.</li> </ol>		
Тема 1.2 Клиническая фармакология анти эстрогенных препаратов	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	
Тема 1.3 Клиническая фармакология	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


гестагенов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гормоны жёлтого тела и их аналоги.</li> <li>2. Функция прогестерона.</li> <li>3. Показания для применения гестагенов.</li> <li>4. Противопоказания для применения гестагенов.</li> <li>5. Побочный эффект прогестинов.</li> <li>6. Медроксипрогестерон. Показания, фармакодинамика, дозировка.</li> <li>7. Норколут. Показания, фармакодинамика, дозировка.</li> <li>8. Депо –провера. Показания, фармакодинамика, дозировка.</li> <li>9. Тиболон. Показания, фармакодинамика, дозировка.</li> </ol>		
Тема 1.4 Клиническая фармакология антипрогестинов	Содержание учебного материала		1
	Лекция <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антогонисты прогестерона.</li> <li>2. Мефипристон. Показания, фармакодинамика, дозировка.</li> <li>3. Побочное действие мефипристона.</li> </ol>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебными текстами.</li> <li>2. Подготовка сообщения по теме занятия.</li> </ol>	1	
<b>Раздел 2 Клиническая фармакология</b>	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>контрацептивов</b>  Тема 2.1 Клиническая фармакология оральных контрацептивов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакодинамика эстрогенов и гестагенов.</li> <li>2. Состав ОК.</li> <li>3. Типы ОК.</li> <li>4. Монофазные КОК.</li> <li>5. Двухфазные КОК.</li> <li>6. Трёхфазные КОК.</li> <li>7. Механизм действия КОК.</li> <li>8. Побочные эффекты ОК.</li> <li>9. Обмен веществ и ОК.</li> <li>10. ОК и канцерогенез.</li> <li>11. Профилактика побочных эффектов ОК.</li> <li>12. Противопоказания к назначению ОК.</li> <li>13. Применение ОК с лечебной целью.</li> <li>14. Взаимодействие ОК с другими лекарственными средствами.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебными текстами.</li> <li>2. Подготовка сообщения по теме занятия.</li> </ol>	1	
Тема 2.2 Особые контрацептивные лекарственные средства	Содержание учебного материала Лекция		1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогестасерт, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> <li>2. Гормональные контрацептивы нового поколения.</li> <li>3. НоваРинг, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> <li>4. Мирена, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> <li>5. <b>Контрацептивный пластырь</b>, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> <li>6. <b>Норплант</b>, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> </ol>	2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Раздел 3. Гонадотропины и антигонадотропные препараты. Стимуляторы овуляции.</b> Тема 3.1 Гонадотропины.	Содержание учебного материала		1
	1. Гонадотропины - гормоны передней доли гипофиза. 2. Фолликулостимулирующий гормон. 3. Лютеинизирующий гормон. 4. Лютеотропный гормон. 5. Показания к применению гонадотропинов.		
	Лекция	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить беседу на тему: «Гормональная контрацепция»		1	
Тема 3.2 Антигонадотропные препараты.	Содержание учебного материала		1
	Лекция 1. Антигонадотропины, механизм действия, препараты, показания, дозы, побочное действие. 2. Противопоказания к антигонадотропинам. 3. Гестренон, механизм действия, показания, дозы, побочное действие. 4. Препараты, угнетающие высвобождение релизинг гормона в гипоталамусе. 5. Госерелин (золадекс), показания, побочные действия, противопоказания, форма выпуска. 6. Лойпрорен, показания, побочные действия, противопоказания, форма выпуска. 7. Нафарелин (синарел), показания, побочные действия, противопоказания, форма выпуска.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.		1	
Тема 3.3 Стимуляторы овуляции.	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гонадотропины применяемые для стимуляции овуляции.</li> <li>2. Человеческий менопаузальный гормон, его представители.</li> <li>3. Пергонал, показания, механизм действия, дозировка.</li> <li>4. Критерии оптимального действия пергонала.</li> <li>5. Противопоказания к применению пергонала.</li> <li>6. Побочное действие пергонала.</li> <li>7. Человеческий хорионический гонадотропин, его препараты.</li> <li>8. Человеческий хорионический гонадотропин, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие.</li> <li>9. Урофоллитропин, препараты.</li> <li>10. Урофоллитропин, показания, противопоказания, механизм действия, побочное действие</li> </ol>		
<b>Раздел 4 Клиническая фармакология, лекарственных средств, воздействующих на миометрий</b>  Тема 4.1 Окситоцин. Аналоги окситоцина.	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика сократительной способности матки.</li> <li>2. Окситоцин - пептидный гормон нейрогипофиза, механизм действия на матку.</li> <li>3. Фармакокинетика окситоцина.</li> <li>4. Окситоциноза - фермент разрушающий окситоцин, активность.</li> <li>5. Окситоцин, показания.</li> <li>6. Окситоцин, противопоказания.</li> <li>7. Окситоцин, побочное действие для матери.</li> <li>8. Окситоцин, побочное действие для плода.</li> <li>9. Молоковыбрасывающего эффект окситоцина.</li> <li>10. Способы введения окситоцина.</li> <li>11. Аналоги окситоцина.</li> </ol>		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1. Работа с учебными текстами.			
2. Подготовка сообщения по теме занятия.			
Тема 4.2 Препараты спорыньи и её алкалоиды.	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	
	1. Питуитрин, фармакокинетика, показания, противопоказания. 2. Препараты спорыньи её алкалоидов. 3. Аминоалкалоиды спорыньи, препараты, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты. 4. Синтометрин, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты.		
Тема 4.3 Простагландины.	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	
	1. Химическая структура и действие простагландинов. 2. Динопростон, показания, методика применения. 3. Препараты простагландина E2 (ПГЕ2), показания, побочное действие, противопоказания. 4. Препараты простагландина F2 (ПГФ2), показания, побочное действие, противопоказания.		
<b>Самостоятельная работа</b>		1	
1. Работа с учебными текстами.			
2. Подготовка сообщения по теме занятия.			
Тема 4.4 Токолитики.	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие токолитиков.</li> <li>2. Ритодрина гидрохлорид, показания, побочное действие, противопоказания.</li> <li>3. Сальбупарт, показания, побочное действие, противопоказания.</li> <li>4. Тербуталин. Форма выпуска.</li> <li>5. Тербуталин, показания, побочное действие, противопоказания.</li> <li>6. Гинипрал. Действующее вещество препарата.</li> <li>7. Гинипрал, показания, побочное действие, противопоказания.</li> <li>8. Сальбупарт. Форма выпуска.</li> <li>8. Сальбупарт, показания, побочное действие, противопоказания.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебными текстами.</li> <li>2. Подготовка сообщения по теме занятия.</li> </ol>	1	
<p><b>Раздел 5 Клиническая фармакология лекарственных средств применяемых, для предупреждения и угнетения физиологической лактации</b></p> <p>Тема 5.1 Предупреждение и угнетение физиологической лактации.</p>	Содержание учебного материала		1
	Лекция	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие бромкриптина на постсинаптические дофаминовые (D<sub>2</sub>) рецепторы.</li> <li>2. Фармакокинетика бромкриптина.</li> <li>3. Предупреждение или угнетение физиологической лактации.</li> <li>4. Восстановление секреция молока после отмены бромкриптина.</li> <li>5. Побочные эффекты бромкриптина.</li> <li>6. Противопоказания для назначения бромкриптина.</li> </ol>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	
<b>Раздел 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых, для заместительной гормональной терапии</b>	Содержание учебного материала		1
	Лекция 1. Цель ЗГТ. 2. Показания к раннему назначению ЗГТ (в перименопаузе). 3. Понятие кратковременные и долговременные показания для ЗГТ. 4. Основные принципы применения ЗГТ. 5. Основные типы ЗГТ. 6. Натуральные эстрогены. 7. Препараты эстрогенов, используемые в клинической практике. 8. Препараты для ЗГТ, доминирующие в Европе. 9. Оптимальные дозы эстрогенов. 10. Основных пути введения эстрогенных препаратов. 11. Характеристика оральных эстрогенов. 12. Преимущества оральных гормональных препаратов.	1	
Тема 6.1 Заместительная гормональная терапия. Цель. Показания. Противопоказания. Основные типы.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 6.2. Лекарственные заместительной гормональной терапии.	Особые средства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель ЗГТ.</li> <li>2. Показания к раннему назначению ЗГТ (в перименопаузе).</li> <li>3. Понятие кратковременные и долговременные показания для ЗГТ.</li> <li>4. Основные принципы применения ЗГТ.</li> <li>5. Основные типы ЗГТ.</li> <li>6. Натуральные эстрогены.</li> <li>7. Препараты эстрогенов, используемые в клинической практике.</li> <li>8. Препараты для ЗГТ, доминирующие в Европе.</li> <li>9. Оптимальные дозы эстрогенов.</li> <li>10. Основных пути введения эстрогенных препаратов.</li> <li>11. Характеристика оральных эстрогенов.</li> <li>12. Преимущества оральных гормональных препаратов.</li> </ol>		
		<b>Лекция</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебными текстами.</li> <li>2. Подготовка сообщения по теме занятия.</li> </ol>	1	
<b>Всего</b>			<b>41</b>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### Перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Клиническая фармакология эстрогенных препаратов. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.
2. Клиническая фармакология антиэстрогенных препаратов. Тамоксифен. Кломифен. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.
3. Клиническая фармакология гестагенов. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.
4. Препараты Норколут, Тиболон. Показания, противопоказания, побочные эффекты.
5. Препараты Депо-Провера, Провера. Показания, противопоказания, побочные эффекты.
6. Клиническая фармакология антипрогестинов. Показания, противопоказания, побочные эффекты.
7. Мифепристон. Показания, противопоказания, побочные эффекты.
8. Клиническая фармакология оральных контрацептивов. Типы ОК. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
9. Механизм действия оральных контрацептивов. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
10. Применение ОК с лечебной целью.
11. Прогестасерт. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
12. Гонадотропины. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
13. Менопаузальный гонадотропин человека. Названия препаратов. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
14. Хорионический гонадотропин человека. Названия препаратов. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
15. Урофоллитропин. Показания. Противопоказания.
16. Антигонадотропные препараты. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
17. Даназол. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
18. Гестринон. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
19. Гозерелин ацетат. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания.
20. Стимуляторы овуляции. Препараты для лечения бесплодия.
21. Окситоцин. Показания. Побочные эффекты. Противопоказания. Фармакокинетика.
22. Аналоги окситоцина. Дезаминоокситоцин. Метилнокситоцин.
23. Питуитрин для инъекций. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.
24. Препараты спорыньи и ее алкалоидов. Фармакологическое действие. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты. Фармакокинетика.
25. Препараты спорыньи и ее алкалоидов. Отравление алкалоидами спорыньи. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>26. Простагландины. Препараты простагландина E2 (ПГЕ2). Названия препаратов. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.</p> <p>27. Простагландины. Препараты простагландина F2a (ПГF2a). Названия препаратов. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.</p> <p>28. Действие токолитиков.</p> <p>29. Ритодрин гидрохлорид. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.</p> <p>30. Гинипрал. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.</p> <p>31. Партусистен. Сальбутамол.</p> <p>32. Предупреждение и угнетение лактации. Галакторея.</p> <p>33. Бромкриптин. Фармакокинетика. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.</p> <p>34. Заместительная гормональная терапия. Цель. Показания. Противопоказания. Основные типы.</p> <p>35. Особые лекарственные средства заместительной гормональной терапии.</p>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -16. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование:муляжи лекарственных препаратов,комплекты таблиц,формы рецептурных бланков,лотки с лекарственными препаратами,информационные стенды. Комплект мультимедийного оборудования:компьютер с доступом к сети Интернет, экран,проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основная:**

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476382>.

2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476383>.

##### **Дополнительная:**

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:


<https://urait.ru/bcode/489796>

2. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>

##### **Периодические издания:**

1. Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии [Электронный ресурс] : научный журнал / ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1683-4100. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2. Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / ООО Издательство Педиатр. - Москва, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>.

3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

### **Учебно-методические:**


Акбулатова А. М.

Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Клиническая фармакология в акушерстве» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / А. М.

Акбулатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 272 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6529>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

[2022]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. Самостоятельная работа обучающихся

5. Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка реферата)
Тема 1. Клиническая фармакология эстрагенных препаратов	Подготовить беседу на тему: «Применение эстрагенов и гестагенов при нарушениях менструальной функции»	3	проверка содержания беседы
Тема 2. Клиническая фармакология антиэстрагенных препаратов			
Тема 3. Клиническая фармакология антиэстрагенных препаратов			
Тема 4. Клиническая		4	проверка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

фармакология антипрогестивов	Подготовить беседу на тему: «Показания и противопоказания по применению гормональной контрацепции»		содержания беседы
Тема 5. Клиническая фармакология оральных контрацептивов.			
Тема 6. Особые контрацептивные лекарственные средства			
Тема 7. Гонадотропины.			
Тема 8. Антигонадотропные препараты.	Подготовить беседу на тему: «Гормональная контрацепция»	4	проверка содержания беседы
Тема 9 Стимуляторы овуляции.			
Всего		11	


## 6. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b> -выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; -находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.	Умение -выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; -находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; -применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<p><b>Знать</b> -фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>-побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств;</p> <p>- влияние лекарственных средств на течение беременности, родов, лактацию, состояние плода и новорожденного.</p>	<p>Знание</p> <p>-фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств, применяемых в акушерско-гинекологической практике;</p> <p>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>-побочные эффекты, взаимодействие лекарственных средств;</p> <p>- влияние лекарственных средств на течение беременности, родов, лактацию, состояние плода и новорожденного.</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <p>- устный опрос</p> <p>- письменный опрос,</p> <p>- тестирование</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

		дисциплины
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК9. Ориентироваться в	Ориентироваться в условиях частой	Интерпретация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	смены технологий в профессиональной деятельности.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК1.2 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к	Проводить физиопсихопрофилактическую	- устный опрос; - письменный опрос;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	- тестирование
ПК1.3 Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование

Разработчик  преподаватель **Захарычева Н.К.**  
подпись \_\_\_\_\_ должность **ФИО**